

M uu_uu	M OG S2/O/1/3
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia rozwoju i plonowania roślin. Physiology of growth, development and yielding of plants.
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Moduł obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Drugi stopień
Rok studiów dla kierunku	Pierwszy
Semestr dla kierunku	Pierwszy
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Edward Borowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące regulacji endogennych i środowiskowych wzrostu, rozwoju i plonowania roślin.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: egzamin pisemny U1: sprawdzian indywidualny U2: sprawdzian w grupie 3-5 osobowej K1, K2: ocena komunikacji i współdziałania w realizacji U2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizjologia roślin – kurs podstawowy dla 1 ^o ; biochemia, genetyka.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Proponowany moduł przedmiotu będzie obejmował systemy odbioru i transdukcji sygnału w komórkach roślinnych. Rolę hormonów w mechanizmach regulacji procesów fizjologicznych, ich dystrybucję i transport w roślinach. Rolę innych substancji o charakterze endogennych regulatorów. Fotomorfo-genetyczne receptory światła i mechanizmy regulacji procesów fizjologicznych przez światła. Znaczenie temperatury jako czynnika regulacyjnego i morfo-genetycznego. Charakterystykę organizmu roślinnego jako zespołu donorów i akceptorów substancji pokarmowych. Skład chemiczny soku floemowego, szybkość, intensywność transportu oraz jego uwarunkowania środowiskowe. Załadunek i rozładunek floemu oraz mechanizm transportu floemowego na duże odległości. Dystrybucję substancji pokarmowych w roślinach i udział hormonów w tym procesie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kopcewicz J., Lewak S., 2002. Fizjologia roślin, PWN, Warszawa. 2. Kozłowska M., 2007. Fizjologia roślin, PWRiL, Poznań. 3. Kopcewicz J., Tretyn A., Cymerski M., 1992. Fitochrom i morfogeneza roślin, PWN Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, krótkie doświadczenia wegetacyjne.